

ЖШС «Kids Smile» балабақшасы
Педагогикалық кеңестің
№ 3 хаттамасы

«13» қаңтар 2025 ж.

Қатысқандар: 7

Күн тәртібінде:

1. № 2 педагогикалық кеңестің қаулысының орындалуы туралы
2. «Бала тілін дамытуда психологиялық ойындардың қосар үлесі»
3. «Педагогтардың жұмысын ұйымдастыруда әдіскермен бірлескен жұмыстар».

Бірінші мәселе бойынша балабақша **Байжарасова С.О.**

сөз сөйледі. Бүгінгі таңда барлық топ жетекшілері өз циклограммаларына денсаулық сақтау технологияларының ішінара енгізіліп жатқандығын атап өтті. Аталған технологияның толыққанды енгізілуіне тәрбиеші кадрларының тұрақсыздығы әсер етіп отыр.

Екінші мәселе бойынша сөзді балабақша **әдіскері Қанат А.Б.** алды. Бала тілін ойын арқылы дамыту Баланың өмірге қадам басқандағы алғашқы қимыл әрекеті-ойын, сондықтан да оның мәні ерекше. Жас баланың өмірді тану, еңбекке тынысы, психологиялық ерекшеліктері осы ойын түрінде қалыптасады. Мектеп жасына дейінгі балалардың қоғамдық құбылыстарды, қоғамдағы ересек адамдардың іс-әрекетін өз түсінігінше бейнелеуі ойын болып саналады. Ойынның шығу тарихына шолу жасауда көңіл аударатынымыз, ол еңбекпен, өнермен, қоршаған ортамен тығыз байланыста дамыған, яғни ойынды өмірден ажыратып қарай алмаймыз. Балалар тек ойнап қана қоймайды, сондай-ақ заман ағымына да белсене қатысады. Балабақшаларда оқыту-тәрбиелеу жұмысында балалардың тілін дамыту, сөздік қорларын молайту, ауызша сөйлеуге үйрете отырып, үйренген сөздерін күнделікті өмірде еркін қолдану, одан әрі күнделікті іс-әрекет кезіндегі тілдік қарым қатынаста қолдана білуге жаттықтыру. Ойын дүниеге ашылған үлкен жарық терезе іспеті. Ол арқылы баланың рухани сезімі жасампаз өмірмен ұштасып, өзін қоршаған дүние туралы түсінік алады. Адамды өжеттілікке, шапшаңдыққа, ептілікке, батылдыққа, байсалдыққа, тапқырлыққа үйрететін де ойын. Бала үшін ойын өзін-өзі жетілдіру мен өзін-өзі көрсетудің құралы. Баланы ойынға қызықтыра отырып оқу іс-әрекетін ойын түрінде күрделендіре түсу керек. Ойын баланың ойлау қабілетін жетілдіре отырып, оның қиялын дамытады. Бала жалғыз ойнағанды ұнатпайды, ол қатар құрбыларымен бірлесіп ойнай отырып бір-бірімен қарым қатынас жасайды. Оқу іс-әрекетінде қолданатын ойын түрлері мынадай түрлерге бөлінеді.

Ойынның түрлері:

- Ұлттық ойындар;
- Сюжетті-рөлді ойындар;

- Дидактикалық ойын;
- Шығармашылық ойын;
- Қимылды ойындар.

Педагогикалық ойын технологиясы дегеніміз - педагогикалық жұмысты ойын түрінде ұйымдастырудың әдістері мен тәсілдерінің жиынтығы. Дидактикалық ойындар оқу іс-әрекеті барысында балаларды қызықтыру мақсатында қолданылады және мектеп жасына дейінгі ұйымдардың барлығында да, оқу іс-әрекеті ойын түрінде өткізіледі. Оқу іс-әрекеті барысында ойын түрлері жас ерекшеліктеріне байланысты қолданылады. Тәрбиеші баланы ойынға ғана қызықтырып қоймай, бес саланы білім берудің негізгі құндылығы деп түсінсе ғана өз мақсатына жете алады. Ойын түрлерінің тәрбиелік мәні зор, ол әрбір адам денесінің дамып жетілуіне пайдасы мол. Ойын үстінде балалардың бойындағы барлық дерлік психологиялық процестері, сезімдері мен эмоцияларды, ерік-жігер қасиеттері шындалады, мінез-құлық айқындала түседі. Бала өзіне жаңалық болып сезілген әркімді нәрселерге еліктегіш келеді. Бала осы қасиетімен, өз қабілетімен ерекшеліктерін аңғартады. Баланың жағымсыз мінезінің байқалатыны да осы тұста. Тәрбиеші ойын барысында тілдің дыбыстық мәдениетінің барлық жақтарын жетілдіруге, сұраққа толық жауап беруге, баланы үйретіп отыруы керек. Үлкендер өзіне тән ерекшеліктерін еңбектену барысында көрсетсе, мектеп жасындағы балалар өз психологиясын ойын үстінде байқатады. Балалар ойын арқылы күрделі әрекеттерді, білімді үйренеді және үлкендер де үйретуге тиісті. Ойынның өз мақсаты, жоспары болады. Ойын мен еңбектің бір-біріне ұқсас сипаттары көп, кейбір педагогтар, ғалымдар «Жақсы ойын-жақсы жұмыс сияқты да, ал жаман ойын жаман жұмыс сияқты» деген. Баланың қуанышы мен реніші ойын арқылы байқалады. Ойын кезіндегі баланың психологиялық ерекшеліктері: бала ойланады, эмоциялық әрекетке ұшырайды, белсенділігі артады, ерік қасиеті, қиял елестері дамиды. Мұның бәрі баланың шығармашылық қабілеті мен дарынын ұштайды. Ойын үстінде бала бейне бір өмірдің өздігіндей қуаныш, реніш сезімге бөленеді. Ойын арқылы балалардың сөйлемдерді айту, сөйлем құрай білу, сурет бойынша әңгіме құрап айта білу, сойндай-ақ әр баланы сөйлете отырып өз ортамен қарым-қатынасқа түсіп ашылуына себеп болады. Ойындар күтілетін нәтижелер: 1. Ойын- тәрбие құралы, ақыл-ойды, тілді ұштастырады, сөздік қорды молайтады, өзін қоршаған ортаны танып, мейрімділік сезімге тәрбиелейді. 2. Еркін мінез-қасиеттерін бекітеді, адамгершілік сапаны жетілдіреді. 3. Ұжымдық сезім әрекеттері өсе түседі. 4. Эстетикалық тәрбие беру құралына айналады. 5. Еңбек тәрбиесін беру мақсаттарын шешуге мүмкіндік береді. 6. Денені күшінің жетілуіне көмектеседі. Демек, ойын баланы жан – жақты жарасымды тәрбиелеудің психологиялық және физиологиялық негіздері болып табылады. Ойын баланың көңілін өсіріп, бойын сергітіп қоймай, оның өмір құбылыстары жайлы танып түсінуге де әсер етеді. Балалар ойын арқылы тез тіл табысып бір-бірімен жақсы қатынаста болады. Ойын үстінде де бала өз денсаулығын қимыл арқылы нығайтады. Ойынның қандай түрі

болмасын атадан балаға яғни ұрпақтан ұрпаққа ауысып отырады. Халық ойындары өмір қажеттіліктерінен туады. Психологиялық жақтан денсаулықты нығайту негізделген. Қорыта айтқанда, ойын – мектепке дейінгі балалардың негізгі іс-әрекеті. Ойын – балалар өмірінің нәрі, яғни оның рухани жетілуі мен табиғи өсуінің қажетті алғы шарты. Ойын арқылы балалар қоғамды, тәжірибені меңгереді, өзінің психологиялық ерекшеліктерін қалыптастырады. Бір сөзбен айтқанда, ойын баланың жан-жақты дамуын көздейтін, оның тілін жаттықтыратын, қимыл-қозғалысын жетілдіретін, белсенділігін арттыратын, басқа адамдармен қарым-қатынасты реттеп, құрдастарымен ұйымшылдығын арттыруға негіз болып табылады. Ойын - бала үшін біліктіліктің қайнар көзі. Сондықтан, жас өрендер ойнай отырып ойлай білсін.

Ойын дүниеге ашылған үлкен жарық терезе іспеті. Ол арқылы баланың рухани сезімі жасампаз өмірмен ұштасып, өзін қоршаған дүние туралы түсінік алады. Адамды өжеттілікке, шапшаңдыққа, ептілікке, батылдыққа, байсалдыққа, тапқырлыққа үйрететін де ойын. Бала үшін ойын өзін-өзі жетілдіру мен өзін-өзі көрсетудің құралы. Баланы ойынға қызықтыра отырып оқу іс-әрекетін ойын түрінде күрделендіре түсу керек.

Үшінші мәселе бойынша балабақша меңгерушісі Байжарасова С.О. сөз алды. Ол өз сөзінде балабақшада өткізілетін барлық шаралар меңгеруші, әдіскер тарапынан бірлесе жасалу керектігі және оның міндетті түрде тәрбиелік мәні болу қажеттілігіне назар аудару қажеттілігі ескертілді.

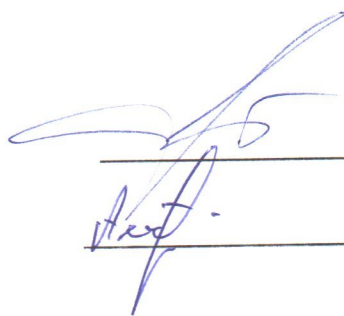
Қаулы:

№ 2 педагогикалық кеңестің қаулысының орындалуы қанағаттарлық деп есептелсін.

Балабақша психологі әдіскері Қанат А.Б. «Бала тілін дамытуда психологиялық ойындардың қосар үлесі» баяндамасы назарға алынсын. Балабақша тәрбиешілері барлық іс – шаралар меңгерушімен бірлесе ұйымдастырылу қажеттілігі ескерілсін.

Жиналыс төрайымы:

Хатшы:

Two handwritten signatures in blue ink. The top signature is more elaborate and cursive, while the bottom signature is simpler and more direct. Both are written over horizontal lines.